



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore

"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"

I.P.S.I.A. - I.T.I. - I.T.G. Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS065001 - Codice Fiscale 81068190782

Codice Univoco: UP6VBT - Conto Telematico: 311311



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - ITG - "NICHOLAS GREEN"-CORIGLIANO CALABRO
Prot. 0010236 del 24/10/2020
04-06 (Uscita)

II BANDO SELEZIONE INTERNA TUTOR

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione INTERNA DOCENTI TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione di Moduli previsti dal Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, FSE “Potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”, con riferimento alla priorità 10, Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017, “Ridurre e prevenire l’abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione”, all’Obiettivo specifico 10.2, “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, e all’Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.5.A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-152	JOB ACT YOUNG	€ 15.246,00
		CUP: J38H19000440001	

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** Il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** Il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** L’art. 15 della Legge n. 241/1990 dispone che “le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;
- VISTO** L’art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all’attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** I Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** L'Avviso pubblico FSEprot. n. 2775 del 08/03/2017 "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" Asse I – del Programma Operativo Nazionale Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2, "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa";
- VISTO** Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, concernente "Nuovo regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il verbale del collegio dei docenti n°49 del 15/05/2017 di approvazione del Piano Integrato d'istituto
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID. n.27024 del 21-08-2019 con la quale veniva autorizzato il progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-152;
- VISTE** le note dell'Autorità di Gestione:
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 -prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- VISTO** Il D.lgs 165/2001 e ss. mm. In particolare l'art. 7 comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** Il decreto di assunzione in bilancio redatto in data 30/10/2019 con prot. 9839;
- VISTA** La disseminazione e pubblicità effettuata in data 31/10/2019 con prot. n. 9926;

ATTESO che il progetto ha subito un arresto forzato nel mese di marzo a seguito dell'emergenza epidemiologica ed alla data odierna non è stato ancora ripreso;

CHE nel frattempo, in conseguenza di tale evento, è iniziato un nuovo anno scolastico ed alcuni tutor hanno dichiarato la loro indisponibilità a realizzare il progetto ;

CHE occorre procedere al reclutamento di ulteriori tutor per garantire la realizzazione del progetto;

ATTESA

la necessità di procedere alla selezione di nuove figure con funzione di tutor cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30 giugno 2021, di 1 modulo in cui si articola il progetto appresso specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano:

Progetto/Sottoazione	10.2.5.A
10.2.5A-FSEPON-CL-2019-152	Scuola d'impresa

EMANA

il presente avviso pubblico, avente per oggetto la selezione di personale docente interno.

L'AVVISO È DISCIPLINATO COME DI SEGUITO DESCRITTO.

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione:

Il progetto, coerentemente con quanto espresso nel RAV, tenuto conto del tessuto socio - culturale ed economico del contesto in cui opera l'IIS "Green – Falcone e Borsellino", si pone come obiettivo l'acquisizione delle competenze necessarie a comprendere cosa significhi "fare impresa" ed al rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale. È rivolto alla comunità studentesca ed è finalizzato alla conoscenza delle norme giuridiche dell'impresa, alla diffusione di una nuova etica imprenditoriale e ad un sistema innovativo. Il risultato finale aumenterà tra i giovani le informazioni fruibili negli ambienti

imprenditoriali, attraverso la capacità di creare nuove imprese sostenibili, anche mediante l'acquisizione delle competenze digitali.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli:

Titolo modulo	Doing business
Descrizione dei moduli e relativi obiettivi prefissi	<p>Scuola d'impresa</p> <p>Il modulo è finalizzato a promuovere la diffusione di una nuova etica imprenditoriale e un sistema innovativo, in grado di accrescere tra i giovani la cultura imprenditoriale. Gli obiettivi sono quelli di far emergere la capacità di valutare e assumersi dei rischi nello spirito della cultura del successo e del fallimento; sviluppare la capacità di analisi del contesto sociale in cui si opera e far emergere la consapevolezza della responsabilità sociale.</p>

I Moduli sopra indicati saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 in orario extracurricolare e da calendarizzare prima dell'avvio:

Ruolo	Costo ora formazione	Numero allievi	Ore di attività
Tutor	30,00 €/ora	20	30

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti:

- con contratto a tempo indeterminato o con incarico fino al 30 giugno/31 agosto 2021 in servizio alla data di emissione del bando, presso l'Istituto I.I.S." N. Green Falcone-Borsellino";
- che presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- che possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata(condizione assolutamente necessaria);
- che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso.

PRECEDENZA

- Laurea specifica del settore relativo al modulo prescelto;
- In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minor età.

TITOLI DI ACCESSO

- Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento;
- Laurea triennale;
- Diploma di maturità.

ALTRI TITOLI VALUTABILI

- Abilitazione all'insegnamento;
- Docenza effettiva, per almeno un anno, negli anni scolastici 2015/2019;
- Certificazione linguistiche;
- Certificazione inerenti la sicurezza;
- Certificazione nell'uso delle tecnologie informatiche;
- Master (60 CFU)/ Corso di perfezionamento attinenti alla selezione;
- Dottorato di ricerca attinente alla selezione per il modulo prescelto;
- Seconda laurea.

ESPERIENZE VALUTABILI

- Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS opportunamente documentati;
- Esperienze pregresse di Tutor nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR);
- Esperienze pregresse di Esperto nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR);
- Attività tutor/docenza in progetti di formazione con almeno 30 ore, svolte nell'ultimo quinquennio.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

- Resta a carico degli esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo;
- Esperto e tutor sono tenuti a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.

Inoltre, il Tutor si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
- Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura del Tutor;
- Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
- Caricare sulla piattaforma per ogni studente copia dell'informativa privacy firmata dai genitori per consentire l'avvio del modulo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni);
- Relazionarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe, nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor;
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

CRITERI DI SELEZIONE –TUTOR

Il reclutamento di tutor ed esperto avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLI		PUNTEGGIO MASSIMO
Titoli di ammissione	Per ogni voce sarà preso in considerazione il titolo più favorevole per il candidato, quindi i punteggi non sono cumulabili tra di loro	
Laurea specifica del settore relativo al modulo prescelto		Precedenza
Laurea specialistica o vecchio ordinamento		Punti 10
fino a 89	6 punti	
da 90 a 99	7 punti	
da 100 a 104	8 punti	
da 105 a 110	9 punti	
110 e lode	10 punti	
Diploma di maturità		Punti 3
Laurea triennale		Punti 5
ALTRI TITOLI VALUTABILI		
Abilitazione all'insegnamento;		Punti 1
Docenza effettiva per almeno un anno, negli a.s. 2014/2019 (punti 1 per ogni A.S., max 5 punti)		Punti 5
Master (60 CFU)/Corso di perfezionamento attinenti alla selezione per il modulo prescelto (1 punto per ogni titolo conseguito, max 3 punti);		Punti 3
Dottorato di ricerca attinente alla selezione per il modulo prescelto		Punti 4
Seconda Laurea		Punti 4
Certificazione linguistica		Punti 3
Livello B1/ B2 – 1 punto		
Livello C1 – 2 punti		
Livello C2 – 3 punti		
Sarà preso in considerazione un titolo, quello più favorevole per il candidato		
Certificazioni nell'uso delle tecnologie informatiche (1 punto per ogni titolo conseguito, max. 2 punti);		Punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza solo per ASPP o RSPP (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)		Punti 1
ESPERIENZE VALUTABILI		
Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, opportunamente documentati (1 punto per un anno scolastico a prescindere dal numero di attività svolte; max 2 punti se per più anni scolastici)		Punti 2
Esperienze pregresse di tutor nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) (1 punto per ogni esperienza; max. 5 punti)		Punti 5
Esperienze pregresse di Esperto nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) (1 punto per ogni esperienza; max. 5 punti)		Punti 5
Attività tutor/docenza in progetti di formazione con almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio (1 punto per ogni esperienza; max. 2 punti)		Punti 2

Modalità di partecipazione

Le istanze, compilate secondo i modelli allegati al presente bando, devono essere corredate di curriculum vitae (modello europeo), copia documento di identità in corso di validità e scheda autodichiarazione punteggio, debitamente sottoscritte. Le istanze, corredate degli allegati, devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico e consegnate brevi manu presso l'ufficio di segreteria inviate con posta certificata alla e-mail csis066001@pec.istruzione.it entro e **non oltre le ore 12:00 del 14 novembre 2020**, con la dicitura, sul plico o nell'oggetto della mail, "Avviso pubblico per attività di Tutor o Esperto prevista dal progetto PON Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-152" e l'indicazione del modulo a cui si intende partecipare.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando un'istanza di partecipazione perognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una perogni figura professionale a cui si chiede di concorrere.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- 1) mancanza di firma autografa apposta sulla domanda;
- 2) mancanza di firma autografa apposta sul curriculum;
- 3) mancanza della scheda autodichiarazione punteggio;
- 4) mancanza della fotocopia del documento o documento non in corso di validità;
- 5) domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, nominata alla scadenza del bando, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia dei tutor alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito redatta dalla commissione.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Ing. Alfonso Perna, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale dipendente, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge n.679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo Pretorio e sul sito web dell'Istituto www.iisgreenfalconeborsellino.gov.it.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione, nominata con decreto del Dirigente Scolastico, curerà l'ammissibilità delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Sulla base dei punteggi derivanti dalla tabella allegata di valutazione verrà redatta la graduatoria.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. A parità di punteggio la posizione più favorevole è determinata dalla minore età. Verrà data precedenza alla laurea specifica del settore relativo al modulo prescelto.

Sarà redatta la graduatoria che verrà pubblicata sul sito web ufficiale della scuola.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 15 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Coloro che, entro il termine comunicato dalla Scuola, non sottoscrivono il contratto, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento dell'incarico.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO CONFERITO DALLA SCUOLA:

- Ogni ora di lezione per il ruolo di TUTOR sarà retribuita con € 30,00 (TRENTA) onnicomprensivi.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione; comunque l'attività dovrà concludersi entro il 31 agosto 2021.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane di competenza dell'istituto scolastico. Lo stesso prevede, con il presente avviso, l'inserimento a contratto della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento; parimenti è revocabile la lettera di incarico al venir meno dei presupposti.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate fino alla concorrenza del massimo delle ore stabilite per il corso scelto. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, ing. Alfonso COSTANZA.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi e per gli effetti della Legge n. 196/2003 i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento è il D.S.G.A., dott. Luca Corazza. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato sul sito Web della Scuola. Le Graduatorie verranno pubblicate sul sito Web dell'Istituto.

NORME FINALI E SALVAGUARDIA- RICORSI

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – FSEPON.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Domanda di partecipazione alla selezione in qualità di Tutor;
- Scheda autodichiarazione dei punteggi.



Il Dirigente Scolastico
Alfonso PERNA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93*



I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
 I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
 Codice Meccanografico: CS75066001 - Codice Fiscale: 84000490763
 Codice Unico: UF0VBT - Conto Telematica: 311314

- PON2775 Domanda **TUTOR/ESPERTO**

AL DIRIGENTESCOLOASTICO
IIS N. Green - Falcone e Borsellino
Corigliano Calabro-Rossano
Cosenza

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.5.A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-152	JOB ACT YOUNG	€ 15.246,00

Il sottoscritt _____ nat a _____ (_____

_____) il _____ residente a _____ (_____)

in via/piazzan. _____ CAP _____, in servizio presso _____ con la

qualifica di _____

telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Codice Fiscale _____

CHIEDE

Di essere ammesso (barrare una scelta) a partecipare alla selezione per l'incarico in qualità di:

TUTOR / ESPERTO nei seguenti moduli proposti:



- TUTOR
- ESPERTO

MODULI:

- DOING BUSINESS
- DOING BUSINESS 2
- SCUOLA D'IMPRESA

Barrare un solo modulo ed un solo tipo di incarico per domanda, pena l'inammissibilità della stessa.

 sottoscritt_ , consapevole della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di:

aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto;

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae formato europeo sottoscritto;
- Scheda autodichiarazione titoli sottoscritta.

Infede

Corigliano-Rossano, li _____

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGI

TITOLI		PUNTEGGIO MASSIMO	AUTODICHIARAZIONE	COMMISSIONE
Titoli di ammissione	Per ogni voce sarà preso in considerazione il titolo più favorevole per il candidato, quindi i punteggi non sono cumulabili tra di loro			
Laurea specifica del settore relativo al modulo prescelto	Precedenza			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 10			
fino a 89 6 punti				
da 90 a 99 7 punti				
da 100 a 104 8 punti				
da 105 a 110 9 punti				
110 e lode 10 punti				
Diploma di maturità	Punti 3			
Laurea triennale	Punti 5			
Altri Titoli Valutabili				
Abilitazione all'insegnamento;	Punti 1			
Docenza effettiva per almeno un anno, negli a.s. 2014/2019 (punti 1 per ogni a.s., max 5 punti)	Punti 5			
Master (60 CFU)/Corso di perfezionamento attinenti alla selezione per il modulo prescelto (1 punto per ogni titolo conseguito, max 3 punti);	Punti 3			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione per il modulo prescelto	Punti 4			
Seconda Laurea	Punti 4			
Certificazione linguistica	Punti 3			
Livello B1/ B2 – 1 punto				
Livello C1 – 2 punti				
Livello C2– 3 punti				
Certificazioni nell'uso delle tecnologie informatiche(1 punto per ogni titolo conseguito, max 2 punti);	Punti 2			
Certificazioni inerenti la sicurezza solo per ASPP o RSPP (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Punti 1			
Esperienze valutabili				
Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, opportunamente documentati (1 punto per un anno scolastico a prescindere dal numero di attività svolte; max 2 punti se per più anni scolastici)	Punti 2			
Esperienze pregresse di tutor nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) (1 punto per ogni esperienza; max 5 punti)	Punti 5			
Esperienze pregresse di Esperto nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) (1 punto per ogni esperienza; max 5 punti)	Punti 5			
Attività tutor/docenza in progetti di formazione con almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio (1 punto per ogni esperienza; max 2 punti)	Punti 2			

Corigliano-Rossano, li

IN FEDE